





Fragebogen für Ausbildungsberater





Zur Fremdeinschätzung durch





- Kollege
 Vorgesetzter
 Ausbilder
 Sonstige _____





Bitte beantworten Sie nur die Fragen, die Sie einschätzen können.

Zur besseren Lesbarkeit wird generell die männliche Wortform verwendet. Hiermit sind männliche und weibliche Personen in gleicher Weise gemeint.

| Der Ausbildungsberater | Meine Einschätzung | | | |
|---|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |
| Persönliche Anforderungen | | | | |
| kann Menschen einschätzen und aktiv auf sie zugehen. | | | | |
| kann Menschen interessieren und motivieren. | | | | |
| interessiert sich für die Bedürfnisse und Wünsche junger Menschen. | | | | |
| kann strukturiert und ergebnisorientiert verbal und non-verbal kommunizieren. | | | | |
| ist sich der Vorbildfunktion bewusst. | | | | |
| behandelt Azubis, Ausbilder und andere Akteure der Berufsbildung respektvoll und gerecht. | | | | |
| handelt klar, verbindlich und zuverlässig. | | | | |
| organisiert sich effizient. | | | | |
| arbeitet ziel- und lösungsorientiert. | | | | |
| geht konstruktiv und zielgerichtet mit Kritik und Konflikten um. | | | | |
| ist offen und erreichbar für die Ansprache aller Akteure der Berufsausbildung. | | | | |
| löst anstehende Probleme unter Beachtung fachlicher, methodischer, organisatorischer und persönlich-sozialer Aspekte. | | | | |

| Der Ausbildungsberater | Meine Einschätzung | | | |
|---|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |
| Fachliche Anforderungen | | | | |
| kann die berufs- und arbeitspädagogische Ausbildereignung (gem. Ausbildereignungsverordnung/AEVO) nachweisen. | | | | |
| ist fachlich kompetent und bildet sich regelmäßig mind. zweimal jährlich weiter. | | | | |
| kennt die Praxis in den Ausbildungsbetrieben. | | | | |

| Der Ausbildungsberater | Meine Einschätzung | | | |
|--|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |
| Fachliche Anforderungen | | | | |
| kennt die Aufgaben und Arbeitsfelder aller Akteure der Berufsausbildung und ist gut mit ihnen vernetzt. | | | | |
| steht im regelmäßigen Kontakt zu den Lehrern der Berufsschulen, den Ausbildern und den überbetrieblichen Berufsbildungsstätten (ÜBS) und fördert dadurch die „Lernortkooperation“. | | | | |
| fordert die Einhaltung der inhaltlichen, zeitlichen und organisatorischen Vorgaben der Ausbildung von allen Akteuren ein. | | | | |
| informiert über alternative Gestaltungsmöglichkeiten der Berufsausbildung (z.B. Verkürzung/Verlängerung, Teilzeitausbildung, Ausbildung von Menschen mit Behinderung). | | | | |
| kennt grundlegende bildungsrelevante Entwicklungen (z.B. Bildungs- und Arbeitsrecht, Jugendentwicklungen). | | | | |

| Der Ausbildungsberater | Meine Einschätzung | | | |
|---|---|---|---|---|
| |  |  |  |  |
| Organisation | | | | |
| ist zeitnah erreichbar (incl. Anrufbeantworter, E-Mail). | | | | |
| hat ein Vertretungs-System für Notfälle bzw. dringende Anlässe. | | | | |
| organisiert Informationsveranstaltungen für Ausbilder sowie Schultage für Azubis. | | | | |
| überwacht die Eignung der Ausbildungsstätten. | | | | |
| nutzt die schriftlichen Ausbildungsnachweise (und ggfls. Berichtshefte) zur Kontrolle und Überwachung der betrieblichen Ausbildung. | | | | |
| prüft die Aktualität der betrieblichen Ausbildungspläne. | | | | |
| kennt die Planungen der betrieblichen Kooperationspartner (z.B. überbetriebliche Ausbildung/ÜA) und berät dazu. | | | | |
| erhält vom Arbeitgeber für die Beratungstätigkeit ausreichend Arbeitszeit. | | | | |

Diese Empfehlung möchte ich gerne noch geben:

Folgende Maßnahmen könnten die Ausbildungsqualität verbessern:
