

## Fragebogen für Ausbilder und in der Ausbildung tätige Fachkräfte

Zur Fremdeinschätzung durch

- Vorgesetzter  
 Ausbildungsberater  
 Azubi  
 Sonstige \_\_\_\_\_

Bitte beantworten Sie nur die Fragen, die Sie einschätzen können.

Zur besseren Lesbarkeit wird generell die männliche Wortform verwendet. Hiermit sind männliche und weibliche Personen in gleicher Weise gemeint.

| Der Ausbilder   | Meine Einschätzung  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |  |  |  |  |
| <b>Persönliche Anforderungen</b>  |   |   |   |   |
| interessiert sich für die Bedürfnisse und Wünsche junger Menschen.  |   |   |   |   |
| kennt die Herausforderung und Möglichkeiten beim Übergang Schule - Beruf.                                       |   |   |   |   |
| behandelt Azubis respektvoll und gerecht.   |   |   |   |   |
| steht als Ansprechpartner für alle an der Ausbildung Beteiligten zur Verfügung.                                 |   |   |   |   |
| kann Menschen interessieren und motivieren.   |   |   |   |   |
| ist kommunikativ und drückt sich sprachlich klar aus.   |   |   |   |   |
| kann berufliches Wissen und berufliche Fertigkeiten anschaulich und verständlich erklären und vermitteln.       |   |   |   |   |
| ist sich der fachlichen und persönlichen Vorbildfunktion und der entsprechenden Aufgaben als Ausbilder bewusst. |   |   |   |   |
| trifft klare Absprachen mit den Akteuren der Berufsausbildung und hält sich daran.                              |   |   |   |   |
| geht konstruktiv und zielgerichtet mit Kritik und Konflikten um.  |   |   |   |   |
| kann konstruktive Kritik geben.   |   |   |   |   |
| ist geduldig und fehlertolerant.  |   |   |   |   |
| kann die Leistungen von Azubis realistisch einschätzen.   |   |   |   |   |
| fördert Azubis individuell.   |   |   |   |   |
| gibt regelmäßige Rückmeldungen/Feedback an den Azubi.   |   |   |   |   |
| steht Menschen aus anderen Kulturkreisen und Lebenswelten offen gegenüber.                                      |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <b>Fachliche Anforderungen</b>   |  |  |  |  |
| ist fachlich kompetent und bildet sich regelmäßig weiter.                                    |  |  |  |  |
| weist die berufs- und arbeitspädagogische Ausbildereignung (gem. Berufsbildungsgesetz) nach. |  |  |  |  |
| kennt die durch die Ausbildungsverordnung vorgegebenen Ausbildungsinhalte und -zeiten.       |  |  |  |  |
| kennt die aktuellen Anforderungen an die berufliche Sachkunde.                               |  |  |  |  |
| kennt die verschiedenen Lerntypen und bildet entsprechend aus.                               |  |  |  |  |

| Der Ausbilder   | Meine Einschätzung  |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |  |  |  |  |
| <b>Fachliche Anforderungen</b>  |   |   |   |   |
| informiert sich fallbezogen über grundlegende ausbildungsrelevante Entwicklungen (z.B. Inklusion, Migration) und Unterstützungs-/Förderungsmöglichkeiten. |   |   |   |   |
| nutzt Prüfungsergebnisse für die weitere Ausbildung.  |   |   |   |   |
| bereitet Azubis individuell auf Prüfungen vor und stellt sie für ihre Teilnahme an Prüfungen frei.  |   |   |   |   |

| <b>Organisation, Struktur, Formales</b>   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| hat Zeit für die Ausbildung und ist für den Azubi zeitnah erreichbar.   |  |  |  |  |
| nimmt sich Zeit für regelmäßige Beurteilungsgespräche mit den Azubis.   |  |  |  |  |
| kümmert sich darum, dass die formalen Vorgaben eingehalten werden (wie z.B. Eintragung des Ausbildungsvertrages vor Beginn der Ausbildung, Anmeldefristen für Prüfungen). |  |  |  |  |
| erstellt einen betrieblichen Ausbildungsplan.   |  |  |  |  |
| bespricht den Ausbildungsplan mit seinen Azubis.  |  |  |  |  |
| setzt den Ausbildungsplan um.   |  |  |  |  |
| stellt den Azubis Zeit zur Verfügung, den Ausbildungsnachweis während der Ausbildungszeit zu führen.  |  |  |  |  |
| kontrolliert die schriftlichen Ausbildungsnachweise zumindest einmal im Monat.  |  |  |  |  |
| stellt den Azubis kostenlos einen Arbeitsplatz, Arbeitskleidung und Schutzausrüstung zur Verfügung.   |  |  |  |  |
| erstellt Arbeits- und Ablaufpläne und bespricht diese mit den Azubis.   |  |  |  |  |
| vernetzt sich mit den relevanten Akteuren der Ausbildung.   |  |  |  |  |
| stellt den Azubi für den Besuch der Berufsschule frei.  |  |  |  |  |
| hält regelmäßigen Kontakt zur Berufsschule (Lernortkooperation).  |  |  |  |  |
| hält sich über den Verlauf des Berufsschulunterrichts und der überbetrieblichen Ausbildung auf dem Laufenden.   |  |  |  |  |

Diese Empfehlung möchte ich gerne noch geben:

---



---

Folgende Maßnahmen könnten die Ausbildungsqualität verbessern:

---



---